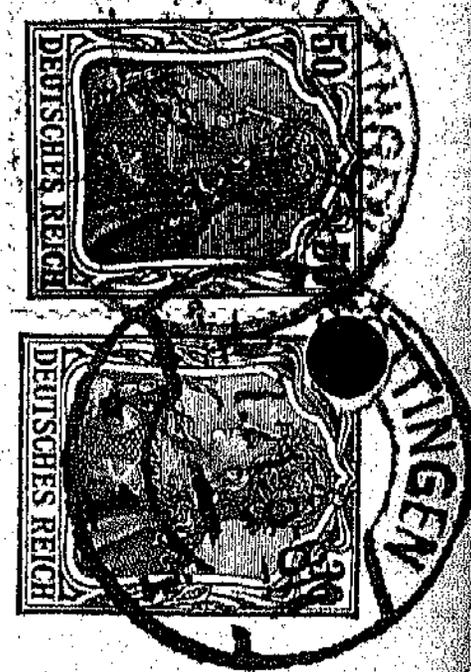


einmal den Hebräischen Text ansehen. Vor lauter Gelehrsamkeit sind unsere Studenten ganz blind geworden. Sie lesen wohl noch Thom mentare, Einleitungswerke a. Neutestam. Theologien, aber das neue Testament lesen sie nicht. Ich büchstabiere mit den Studenten im neust. Proseminar das Griechische. Da übersetzt einer mit Mühe a. Not vier Verse & weiß nicht den Inhalt, sondern, was er übersetzt hat, anzugeben. Wir sind in der Tertia eines Gymnasiums. Lassen Sie uns da anfangen. Es hat keinen Sinn, mehr voranzusetzen. Darum kommen Sie nur zum Winter & helfen Sie mir in meiner Einsamkeit. Mit herzl. Gruss Ihr Erik Peterson. Göttingen Buchst. 30

Doffarte



Herrn

Herrn Th. Buchh.

Herrn Wil. & Sof. Jünger.

Herrn Karsten

Schweitz

1891 1892 1893

Lieber Pfarrer! Ihre freundliche Karte vom 9. V. hat mich noch immer
 Erleuchtung. Zunächst möchte ich Ihnen noch danken, dass Sie so liebens-
 würdig waren & mir die Bücher besorgen wollten. Sie erweisen mir einen
 grossen Dienst damit. Dass Sie Bedenken wegen Ihres Thomsens zum
 Winter haben, das kann ich wohl verstehen, aber ich bitte Sie herzlich, einmal
 etw. unbedenklich zu sein. Je länger ich das liese, desto mehr packt mich
 die Verzweiflung über die Zustände an unseren Universitäten. Neulich war
 Heiler in Göttingen & redete über Luther & die Mystik so erbärmlich, dass ich
 mich aus purer Verzweiflung beinahe bekränken hätte. Hören Sie nur einmal
 1 1/2 Stunden einen Vortrag an, bei dem niemals aus der Sache & den Spannung
 des innersten Themas heraus gesprochen wird, sondern nur aus den schaal
 gewordenen Abstraktionen & Formulierungen einer schlechten Theologie heraus,
 bedenken Sie, dass dieser junge Mensch, der im wesentlichen Harnack's Dogmen-
 geschichte rekapituliert, von vielen Thesen als der Theologe der Zukunft
 gepriesen wird & Sie werden verstehen, dass ich über soviel Herzensarmut
 & Geisteslosigkeit in's Schimpfen verfallte. - Warum wollen Sie partout so viel
 Thomnentare lesen? Hauptsache ist doch, dass die Studenten sich erst