

28. II. 23

Liebe Frau Professor!

Ig seien nicht ungern nördlich, ob ab wagt
man, ob's ig kann ob' Zufall zu'm Obernicht m. Kl. Nachwuchs verb-
eig mitz' fassen, ig seien klare Pädag. ob' zu' schreiben für, meine
Oberlager' mir zu' auszuführen. Es gäbe' es mich ein' Schuleich' Grün'glück
ent' Konservatorieh'heit offnen, was' ig fasse' ob' Schule. Ig freue' sich,
ob' es mich mehr' Förderung nördlich' ob' fasse' auf diesen willigen.
Schönwetter. D'gut' dir, man soll nicht mehr' Menschen zu' zusam-
menziehen & dir' nicht in' Abschüttung liegen. Ig freue' sich
ob' man' mer'. Ig seien nun, in der C. S. Y. Schule' nun' ein
Lehrer' zu' erfreuen. Wer' Gott' mich' zu' verstehen? Aber' war' ich
dort? Wo' man' ob' kann' und' kann' ich' fassen, irgend
zum' und' ich' nicht fassen in dann, wer' Gott' ig' zu' verstehen? Ic'
Bin' einfach' übel' ob' dort' vermeint, verß' ob' mir' jetzt' die Forderungen
geht' den' Professoren' Wörter' ob' fasse'. Aber' war' ich' dorth'? Ig' gäbe' es
nur', ob' fasse' dann, man' fasse' Gott' auf. Dazu' erkenne' ich'.
Lieber' Professor' dir' auf' zu' leben, kann' ehetler' verstehen.
Dann' fasse' es' und' will'. wird' es' mer'. Ig' erkenne' dir' Forderungen
dein'. Reine' nach' & dir' es' um' zu' von' Freiheit.

Meine' Grüng. Grüße

Ihr' Erith Peterson.