

Sonntag.

Liebe Lollo, dank für die Briefe!

Ich hab mich zuviel gegessen + esse + esse
- fühl' half. Das hält ich viel eher kann
wissen! - Ich bin am Ende von Schul-
meister + grad steht es mir so schön
deutlich von ich eigentlich von der Schiffe.
- Es wird da erzählt von einem Schulleister-
lein, der während des Aufklärungsprozesses
hört wie die Bananen erzählen die "föles
Hand" per Beitz eine ihnen unerschöpfliche
Persönlichkeit vorlegen habe. Darauf
springt der Schulleisterlein auf den Fisch
+ sagt das das nicht so finge wie sie
meinen sondern dass die Wolken an ein-
anderreiben + so dann den Beitz trans-
föhrir irgendwohin. Als - auf einmal, sind
die Bananen weg. Sie wollen es etwas
föhrir, es eine, unermessliche Natur-
lehre nicht können. fühl' half sagt dann:
"Es wird es finden auf dem Lande gehen,

den die Wunder der Natur für sich opact &
ohne fort nach ihrer natürlichen Ursache
erklären will". Der Kaiser antwortet dann,
"man könne doch für die Naturlehre lehren,
aber immer in Bezug auf fort". Darauf sagt
der Pfarrer: "ja, Schulmeister, das kann man!
Aber man muss dieses feststehende Prinzip sein
& ihn erklärt - formen ihm aufgesetzt haben.
So wie viele Schulmeister diese Fächer gelernt
haben, können sie auch nicht, sie haben etwas
von der Natur gelernt + etwas von fort, aber von
beiden nicht genug, dass sie dieselben verbinden
können, wo fehlen sie die einzelnen Brücken
wieder wie sie sie geschenkt haben."
Sichert er, die "dieselben verbinden können"
wollte ich von euch lernen. Denn die
einzelnen Brücken machen uns viel +
bringen uns schwer in Bezug. Ich frage
dass es eins ist - dass die Körper - fort's
Natur sind", wenn wir auch eben Körper
daran bleiben. Was ist noch und
kommen? + die collega? Was sind
sie?

1. August

1. 1. 18